

Escuela Preparatoria Colegio Academia de estrellas
Compacto de la escuela | 2019-2020

Información general | Objetivos

Este Pacto ha sido conjuntamente desarrollado, revisado y acordado por los padres, alumnos y personal de la Academia de la estrella. Se revisará durante (colaboración de APTT) conferencias y reuniones de la Junta de padres profesor estudiante organización (PTO) a lo largo de la duración del año escolar. No cumplir con los términos de estos acuerdos puede resultar en acción disciplinaria para los miembros del personal escolar, o la revocación de una transferencia de inscripción abierta para los estudiantes.

Meta: padres, personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejores logros académicos por medio del hogar y la escuela conjuntamente diseñado compacto.

Acuerdo de padres

Tengo altas expectativas para mi niño. Por lo tanto, estas son las maneras que apoyo su aprendizaje:

- Ver que mi hijo asiste a la escuela todos los días y el tiempo, durante todo el día de la escuela (el lunes: 7:30 15:00; Tuesday-Friday: 7:30 15:15), vestido con el uniforme de escolar aprobado de estrellas, con todas las herramientas necesarias para el aprendizaje;
- Garantiza que mi hijo tiene un set antes de dormir y come desayuno para aumentar los niveles de funcionamiento. En orden para mi erudito recibir el desayuno en la escuela deben llegar de 8:00;
- Entiendo que mi hijo está marcada tardanza después de 8:00 y debo comprobar firmando las formas designadas en la oficina principal;
- Solicitar una recogida a tiempo mi hijo y tarde camionetas resultarán en un cargo después de cuidado de sobreponer, reuniones obligatorias con el equipo de liderazgo y podría ponerse en contacto con nuestra agencia DCS;
- Entiendo que si mi hijo deja la escuela antes de 15:00 (lunes) o 15:15 (martes a viernes), se marcará como un despido tarde o temprano y afectarán a la asistencia del niño;
- Recuerde que hay **NO de DESPROTECCIONES tempranas** después de 14:00.
- Entender que después de **5** ausencias, recibirán cartas, llamadas y tendrá que asistir a reuniones obligatorias con respecto a la asistencia de mi hijo;
- Entender que después de **7 o más** ausencias en un año se considera excesivo y **10** ausencias, información de mi niño se referirá a la oficina de ausentismo;
- Entender que todas las ausencias excusadas y contará hacia registros de asistencia general;
- Enviar la documentación de un médico para cualquier ausencia relacionadas con enfermedad y notas escritas cada vez que mi niño está ausente;
- Apoyo al maestro de mi hijo con líneas abiertas de comunicación continua;

- Ayudar a mi hijo con las tareas de la escuela en un área de estudio designado, supervisar tareas y comprobar si la información enviada a casa que deba devolverse (es decir, conducta calendario, comunicación con los padres, etcetera.);
- Desarrollar una asociación con la Academia de la estrella para ayudar a mi hijo a alcanzar los estándares del estado alto;
- Enseñar a mi hijo a respetar la autoridad y la propiedad de otros;
- Apoyar las iniciativas de apoyo positivo de comportamiento y los esfuerzos de la escuela de disciplina/promover un ambiente seguro y ordenado;
- Asistir regularmente a reuniones de padres (por lo menos dos), reuniones de la escuela y programas con oportunidades de ver/analizar el plan de estudios, evaluaciones académicas, las intervenciones y los niveles de competencia;
- Voluntario, participar y observar en las aulas cuando sea posible;
- Regularmente con y a mi hijo y proporcionar oportunidades para verme leer.
- Apoyar planes de intervención académica ni sugerencias desarrollados por el equipo académico de profesor padre;

Firma del padre: _____

Acuerdo del estudiante

Tengo altas expectativas para mí. Lo haré:

- Venir a la escuela diariamente, el tiempo, a todas las herramientas de aprendizaje necesarias, vestidas con el uniforme aprobado de estrellas;
- Obedecer las reglas de la escuela/aula y honrar a las iniciativas de PBIS;
- Mostrar respeto por la autoridad, yo, mis compañeros y todos los adultos;
- Dar mi mejor esfuerzo a todas las asignaciones, tomar casa avisos escritos y devolver firmados papeles (es decir, conducta de calendario, tarjetas de informe de progreso, etc.) rápidamente;
- Utilizar mi planificador estrella para registrar tareas, fechas importantes y estancia organizada;
- Usar mi área de estudio regulares para completar todo el trabajo, limitar mi ver televisión, ir a la cama temprano y desayunan para asegurar mi éxito académico;
- Hacer preguntas, participar/escuchar en clase, asumir la responsabilidad de mis acciones y grados y permitir a otros a aprender;
- Leer para aprender y leer para divertirse!

Firma del estudiante: _____

Acuerdo de maestro

Tengo altas expectativas para todos mis estudiantes, padres y compañeros. Lo haré:

- Los padres de mantener continuamente informado sobre el progreso de los estudiantes, asistencia y comportamiento a través de boletas, informes de progreso frecuentes, teléfono de llamadas, datos de evaluación, IEP planes académicos, conferencias,

trabajo de los estudiantes, boletines, compacta de la casa y la escuela, y papeles clasificados semanales enviados a casa;

- Responder a inquietudes y sugerencias de padres dentro de 48 horas de presentación (verbal, escrita, correo electrónico, etcetera);
- Proporcionar consistentemente interesantes tareas que refuerzan la instrucción en el aula;
- Determinar necesidades educativas de estudiantes y niveles de competencia y luego ajustar/diferenciar instrucciones para acomodar áreas de necesidad;
- Promover un ambiente cálido, seguro, invitando a aula para padres y estudiantes;
- Involucrar a los estudiantes mediante el uso de estrategias de enseñanza basada en la investigación junto con un plan de estudios/instrucciones de alta calidad que excede los estándares del estado;
- Proporcionar oportunidades para analizar el plan de estudios de alta calidad, medidas de evaluación y las intervenciones utilizadas en la Academia de la estrella;
- Continuamente alentar y reconocer los esfuerzos de los estudiantes;
- Leer a mis alumnos y proporcionar oportunidades para que puedan leer.

Firma del profesor: _____

Acuerdo del Director

Tengo altas expectativas para todos los estudiantes, Facultad, personal y padres. Lo haré:

- Asegurar que los estudiantes reciban instrucción atractiva, basado en la investigación con estudios de alta calidad que aumenta los niveles de competencia académica y superar los estándares del estado;
- Create a safe, supportive, and effective learning environment that promotes trust, and respect;
- Provide continuous two-way communication between families, teachers, school staff, and the community;
- Respond to parent suggestions and concerns within 48 hours of submittal (verbal, written, parent suggestion box, email, etc.);
- Be available for parents without an appointment before and after school, by appointment during the school day, and monthly at “Principal Roundtables;”
- Give parents reasonable access to school staff, opportunities to volunteer, and occasions to observe the instructional program;
- Invite family, faculty, and community members to acknowledge students’ successes through honors programs, parent meetings, academic/family math and science nights, parent conferences, attendance incentives, PBIS Initiatives, and school newsletters/calendars sent home;
- Provide timely information to parents about Common Core State Standards, high quality curricula, assessment measures, data analysis, interventions, and proficiency expectations for students;
- Invite families to participate in the creation and review of the School Improvement Plan, Family Engagement Policy, and ESEA Home-School Compact through parent/site-based meetings;

- Encourage teachers, students, parents, and staff to strive toward high expectations academically, socially, and physically.

Principal's Signature: _____